



Mateřská škola Běstvina, okres Chrudim

Běstvina 111, 538 43 Třemošnice

Tel. 469 662 121

Hodnocení školního roku

2018/2019



Zpracovala: Ing. Andrea Procházková, DiS.

Dne: 20.8.2019

Obsah

1.	Charakteristika mateřské školy:.....	3
2.	Výchovně vzdělávací práce:	4
3.	Údaje o zaměstnancích:	5
4.	Počet tříd a dětí, přijímání dětí:	6
5.	Odklady ŠD.....	6
6.	Integrované děti	6
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:.....	6
8.	Vzdělávání učitelek.....	7
9.	Údaje o dalších aktivitách:.....	7
10.	Oblast vnější komunikace:.....	8
11.	Materiálně technické podmínky	9
12.	Závěr	10

1. Charakteristika mateřské školy:

Typ školy	státní, celodenní provoz
Zřizovatel školy	Obec Běstvína - zastoupená Obecním úřadem v Běstvině
Právní forma	příspěvková organizace od 1.1.2003
Součást školy	školní jídelna
Provoz školy	6.30 - 15.30 hod.
Počet tříd	1
Počet zapsaných dětí k 1.9.18	25
k 30.6.19	25
Počet předškolních dětí k 1.9.18	9
k 30.6.19	9
Z toho počet dětí s odkladem šk. docházky	2
Počet dětí, které na konci šk. roku opustily MŠ a nastoupí do ZŠ	7
Počet dětí s odkladem školní docházky v příštím školním roce	2
Počet dětí, které odešly do jiné MŠ	0

2. Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali podle aktualizovaného vzdělávacího programu s názvem „V kolotoči ročních časů, objevujem všechnu krásu“ (platný od 1.9.2018), který byl zpracován na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Maskotem třídy pro tento rok byl plyšový žabák Ferda.

Vzdělávací program byl nadále zaměřen na výtvarnou, hudební, pohybovou a pracovní výchovu, kdy vše se podřizovalo pravidelnému střídání ročních období a s nimi spojenými svátky, zvyky, lidovými tradicemi a vedení dětí k lásce k přírodě, rodině, člověku a jeho zdraví. Stálá pozornost byla věnována důsledné přípravě dětí pro vstup do ZŠ.

Třídní vzdělávací program vychází z tématických okruhů ŠVP a je rozdělen do týdenních nebo 14-ti denních tématických celků a je přizpůsoben věkovému složení třídy. TVP je pružně přizpůsobován aktuální potřebě, obohacován o další nápady a náměty tak, aby bylo dosaženo integrovaného vzdělávání dětí.

Naše motto: „Bud' můj kamarád, pojď si se mnou hrát“

Uvítací báseň: Dobré ráno, dobrý den, přivítáme nový den.
Společně si budem hrát, každý je můj kamarád.

Základní otázky: Co se právě teď dítě učí?
Jaké hodnoty poznává?
Má dostatečný prostor pro samostatnost?

Priority školního roku:

- ✓ adaptace dětí na nové kamarády, prostředí MŠ, okolí, učitelky, provozní zaměstnance - včetně náročné adaptace dětí od dvou let,
- ✓ u všech dětí - zaměření se na sebepoznávání (sebejistota), samostatnost, ohleduplnost k druhým a okolí, k přírodě, dodržování zásad společenského chování,
- ✓ rozvoj tvořivosti, umění se prosadit, zvýšení sebevědomí,
- ✓ rozvoj talentu, nadání dětí pro určitou oblast,
- ✓ konstruktivní řešení problémů,
- ✓ rozvoj verbální i neverbální komunikace,
- ✓ příprava předškolních dětí pro vstup do ZŠ v oblasti školní zralosti, citové a sociální, s důrazem na rozvoj dětí s OŠD, rozvoj grafomotoriky, výslovnosti a rozšiřování slovní zásoby.

Obecné cíle roku

- ✓ spolupracovat s rodiči,
- ✓ podílet se na diagnostice dětí: odklady, školní zralost, laterality, logopedie,
- ✓ rozvíjet program pro předškoláky (grafomotorické cviky, rozvoj předmatematických představ, logické uvažování, udržení pozornosti, dokončování započatého úkolu, jazykové chvílky, atd.),
- ✓ dodržovat pravidla bezpečného chování,
- ✓ učit se slušnému chování a pořádku, osvojit si pravidla při stolování,
- ✓ osvojit si hygienické návyky a pravidla v umývárně,
- ✓ dodržovat režim dne, příp. flexibilně reagovat,
- ✓ zpracovávat portfolia dětí (záznamy, výkresy, hodnocení, ...),
- ✓ provádět pravidelné hodnocení plnění stanovených cílů (denní záznamy, ...).

Pro svoji práci jsme využívali kromě stávajících také nové knihy a materiály pro vzdělávací činnosti. Ve školním roce 2018/2019 jsme zakoupili:

- ✓ **Receptury dětských pokrmů**
- ✓ **Dívej se a žasni!** (Georg Batzer)

- ✓ **Předcházíme poruchám učení** (Brigitte Sindelarová)
- ✓ **Šimonovy pracovní listy 26 - Už se těším do školy**
- ✓ **Už brzy půjdu do školy** (Kropáčková Jana)

Nadále odebíráme a pracujeme s časopisy:

- ✓ **Informatorium** (měsíčník pro pedag. pracovníky)
- ✓ **Pastelka** (měsíčník pro děti)
- ✓ **NOVĚ 2018/2019: Šikulka** (měsíčník pro zvědavé děti 3-7 let)

3. Údaje o zaměstnancích:

Počet **pedagogických** pracovníků: 4

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Délka započ. praxe	Pracovní úvazek
Procházková Andrea, Ing.	ředitelka	VOŠP - předšk. a mimošk. pedag.	16 roků	1,0000
Lebdušková Olga	učitelka	SpgŠ - uč.MŠ	37 roků	1,0000 změna od 1.9.2018
Glaserová Světlana	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	15 roků	0,5000
Glaserová Světlana	učitelka (překryv)	nequalifikovaná - pouze dočasný prac. poměr	15 roků	0,2100 od 1.2.2019
Svobodová Alena	zastupující učitelka	MU Brno - vychovatelství	21 roků	1,0000 od 2.1.19 dohoda, od 1.5.19 prac. poměr

Počet **provozních** pracovníků: 3

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
Lehká Hana	vedoucí ŠJ, kuchařka	0,1875 / 0,6875
Mokošíňová Věra	školnice	0,5000 změna od 1.9.18
Kaňková Helena	školní asistentka	0,5000 1.6.18-30.9.18

Od 1.6.2018 jsme museli do MŠ přijmout paní Kaňkovou na pozici školní asistentky, abychom nepřerušili a neohrozili financování školního asistenta z prostředků EU. Jelikož v květnu byla tato funkce neobsazena, protahovala se původní smlouva paní Svobodové Jany až do konce září 2018. Pro celý zbytek školního roku již tato pozice v MŠ neexistovala.

Od 1.9.2018 byla do MŠ přijatá paní Glaserová, která obsadila pozici asistentky pedagoga. Asistent pedagoga zde fungoval již loni na základě doporučení z PPP k chlapci s podpůrnými opatřeními 3. stupně, který získal pro tento školní rok odklad školní docházky. Od 1.2.2019 byla možnost přidat paní Glaserové 0,210 úvazku na překryv učitelek. Její pracovní poměry v naší MŠ jsou na dobu určitou a to do 31.8.2019. Během roku paní Glaserová dokončila Studium pro asistenty pedagoga v Pardubicích.

Od 2.1.2019 byla do MŠ přijata paní Alena Svobodová, která zastupovala paní Lebduškovou po dobu její nemoci. Paní Lebdušková 19.5.2019 pracovní poměr v mateřské škole ukončila úplně a odešla do starobního důchodu. Paní Alena Svobodová přijala návrh na uzavření pracovního poměru od 1.5.2019. Protože není pro tuto pozici plně kvalifikovaná, i když má dlouholetou praxi na pozici vychovatelek (včetně speciálních tříd), ale protože se nám nepřihlásila jiná kvalifikovaná síla, nastoupí paní Svobodová od 1.9.2019 na studium předškolní pedagogiky v Humpolci, čímž splní chybějící kvalifikaci.

Od roku 2016 pracuje pro mateřskou školu pan Gartšík a to na dohodu o provedení práce jako údržbář zeleně a v letošním roce jako údržbář (včetně zeleně).

Pro vedení účetní evidence a mzdové agendy spolupracujeme již 15 let s Ing. Eliškou Pištěkovou z Chrudimi.

4. Počet tříd a dětí, přijímání dětí:

MŠ je jednotřídní s heterogenní skupinou dětí. K 1.9.2018 bylo zapsáno 25 dětí ve věku 2-7 let, čímž byla maximálně naplněna kapacita zdejší mateřské školy. K 30.6.2019 jsme opět evidovali 25 dětí.

30.4.2019 proběhl den otevřených dveří.

Zápis v letošním školním roce proběhl 9.5.2018 a děti budou přijaty od 2.září 2019. V letošním roce se zápisu zúčastnilo 5 dětí, z toho 4 chlapci a 1 holčička. Základními kritérii pro přijetí dítěte do MŠ Běstvína je zavedení povinného předškolního vzdělávání pro děti, které do 31. srpna dosáhnou věku pěti let a spádovosti. Jeden chlapec měl zdvojenou přihlášku, a protože byl přijatý i do mateřské školy blíže zaměstnání rodičů, rodiče ho po uzavření přijímacího řízení odhlásili. Školní rok bychom měli začínat s počtem 22 dětí. Máme tedy ještě volnou kapacitu pro přijetí dětí v průběhu roku.

Průměrná docházka během školního roku oproti loňskému roku výrazně vzrostla a to dopoledne na 14 dětí (o 37% více než v loňském roce), přičemž dětí, které odcházely v odpoledních hodinách, bylo v průměru 10 (o 58% více než v loňském roce). Opět se projevila skutečnost, že se podařilo naplnit kapacitu školy.

5. Odklady školní docházky (OŠD)

Ve školním roce 2018/2018 docházely do mateřské školy 2 chlapci s odkladem školní docházky. Jednomu z nich bylo již v loňském roce schváleno pedagogicko-psychologickou poradnou podpůrné opatření 3. stupně v podobě asistentky pedagoga. Jednalo se o chlapce z romské rodiny a příliš nespokojenosti sociálního zázemí. Začátek školního se vyvíjel velmi nadějně, do mateřské školy docházel, zapojoval se aktivit a jeho agresivní nálady nebyly příliš časté. V druhém pololetí se situace měnila, byl často nemocný a v závěru školního roku si dokonce zlomil 2 obratle a již se do kolektivu nevrátil.

Druhý chlapec docházel pravidelně a vše fungovalo bez problémů. Vytvořili jsme individuální vzdělávací plán a postupně pracovali v oblastech, které bylo potřeba rozvíjet. V jazykové výchově mu určitě pomohlo zapojení do tréninku jazykových schopností podle D.B. Elkonina a jeho předgrafemové etapy. Postupně získával při plnění různých úkolů jistotu a sebevědomí a tak bude mít v příštím školním roce pevnější základ pro zvládnutí školních povinností.

V příštím školním roce budou v MŠ 2 děti s odkladem školní docházky, jeden chlapec a jedna dívka.

6. Integrované děti

V letošním školním roce zůstával integrovaný chlapec s podpůrnými opatřeními 3. stupně s odkladem školní docházky. Díky asistentce pedagoga, kterou jsme díky tomuto opatření mohli přijmout, se nám ho integrovat dařilo. Byla jen škoda, že rodiče příliš nespokojeni, protože on sám měl ze svých postupných úspěchů velkou radost a do školky mezi děti chodil rád.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:

Poslední kontrola ze strany České školní inspekce proběhla 12.-14.10.2015.

8. Vzdělávání učitelek

Během školního roku se ředitelka i učitelka účastnily vzdělávacích akcí a získané poznatky si vzájemně předaly a snažily se jich využít ve své práci s dětmi.

Téma vzdělání	Lektor	Účastník
„Na čem záleží ...“ (24.8.2018) Ronov n.D.	Iva Řehůřková	A. Procházková
Klub ředitelky / ředitelů (21.9.2018) Ronov	Mgr. Miluše Málková	A. Procházková
Dokumentace v MŠ (2.10.2018) Pardubice	Mgr. Eva Chvátalová	A. Procházková
Pedagogická podpora dětí s OŠD v MŠ (20.11.2018) Praha	PhDr. Blanka Křováčková	O. Lebdušková
První setkání ředitelů škol v projektu MAP II (21.11.2018) Chrudim	Ing. Jana Košťálová, Ph.D.	A. Procházková
Porada ředitelů mateřských škol (26.-27.11.2018) Seč		A. Procházková
Trénink jazykových schopností podle Elkonina (7.-8.12.2018) Praha	Prof. PhDr. Marína Mikulajová, PhD., PhDr. Mgr. Miroslava Nováková Schöffelová, PhD.	A. Procházková
Studium pro asistenty pedagoga (zač. 12.1.2019) Pardubice	PhDr. Jana Mervartová, Mgr. Jakub Vávra	S. Glaserová
Zdravá 5 (26.2.2019) Pardubice		A. Svobodová
Změna financování regionálního školství (23.5.19) Pardubice		A. Procházková
Školení spisové služby (18.6.2019) Hlinsko	Mgr. Petr Boček, Mgr. Jiří Vaněček	A. Procházková
Základy první pomoci pro zaměstnance škol (29.8.2019) Běstvina	Nikol Pokorná / PMeduca	A. Procházková A. Svobodová H. Lehká V. Mokošínová

9. Údaje o dalších aktivitách:

- ✓ Zapojení do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“ (postupné plnění úkolů v pracovních sešitcích, ukončení projektu, předání pamětních medailí a diplomů)
- ✓ Trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina - předgrafémová etapa: zařazeno 2x týdně individuálně pro skupinku 6 předškoláků Vedla: A. Procházková
- ✓ Zprostředkování preventivního screeningového vyšetření zraku předškolních dětí „Koukají na nás správně?“
- ✓ Zapojení se do projektu Tonda Obal - Svět třídění a recyklace

Srpen:

- ❖ Informativní schůzka před zahájením školního roku (29.8.18)

Září:

- ❖ Zahájení školního roku - adaptace nováčků, uvedení Ferdy jako maskota TVP (3.9.18)
- ❖ Smysluplná zahrada (12.9.18): výlet s naučným programem pro předškoláky Kutná Hora
- ❖ Vzpřímení a pokřivení - propagace zdravého životního stylu u dětí zábavnou a edukativní formou, zařazení do dramatických činností a každodenních těl. Chvilék (17.9.2018)
- ❖ Zahájení projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“ (20.9.18)

- ❖ Společné dopoledne rodičů a dětí na školní zahradě (26.9.18)

Říjen:

- ❖ Pečení jablíčkového štrůdlu (11.10.18)

Listopad:

- ❖ Fotografování dětí s vánoční tematikou (13.11.18)
- ❖ Pohádková babička ve školce (16.11.18)
- ❖ Divadlo Rózy Blechové a představení "Červená Karkulka" (19.11.18)
- ❖ Adventní tvoření rodičů s dětmi (28.11.18)

Prosinec:

- ❖ Setkání s fyzioterapeutkou M. Hrabinskou / Vzpřímení a Pokřivení (3.12.18)
- ❖ Mikuláš s nadílkou ve školce (5.12.18)
- ❖ Vánoční představení pro rodiče - Pohádka Vzpřímení a Pokřivení tak trochu jinak ... (20.12.18)

Leden:

- ❖ Zahájení tréninku jazykových schopností podle D.B. Elkonina pro předškoláky (22.1.19)

Únor:

- ❖ Karnevalový rej - tanec, úkoly, soutěže (14.2.19)

Březen:

- ❖ Divadelní pohádka Myšák Pišta - Divadélko U dvou sluncí (27.3.19)
- ❖ Divadelní představení O malé hastrmance v KD Třemošnice (29.3.19)

Duben:

- ❖ Návštěva předškoláků v ZŠ Třemošnice - před zápisy do ZŠ (3.4.19)
- ❖ Hledání velikonočního zajíčka s pokladem (17.4.19)
- ❖ Den otevřených dveří (30.4.19)
- ❖ Čarodějnické dopoledne - výroba čarodějnice, její dozdobení, hry motivované čarodějnicemi, pálení čarodějnice (30.4.19)

Květen:

- ❖ Zápis dětí do mateřské školy (9.5.19)
- ❖ Minioslava „dne matek“ ve školce (13.5.19)
- ❖ Vyšetření očí Prima Vizus (13.5.19)
- ❖ Hasiči u nás ve školce (17.5.19)
- ❖ Fotografování dětí - I. Rezlerová Pardubice (21.5.19)
- ❖ Vycházka do lesa a panem hajným - ukázky kůrovce, hledání paroží / Lesy ČR (28.5.19)

Červen:

- ❖ Den dětí na školní zahradě (31.5.19)
- ❖ Školní výlet do Obory ve Žlebech - Výprava za bílým jelenem s MŠ Vilémov (3.6.19)
- ❖ Návštěva zástupců Policie ČR v naší MŠ - ukázka výstroje, auta, policejního motocyklu BMW, povídání o nebezpečí na silnici i mimo ni (12.6.19)
- ❖ Zahradní slavnost - slavnostní rozloučení s předškoláky, pasování na „školáky“ (26.6.19)
- ❖ Předávání školkového „vysvědčení“ (28.6.19)
- ❖ Ukončení školního roku 2018/2019 12.7.2019

10. Oblast vnější komunikace:

ŠABLONY I - VÝZVA OP VVV

V roce 2017 jsme se zapojili do evropského projektu Šablony I a to prostřednictvím firmy Profi škola, která nám celý projekt administrativně zajišťovala. Tento projekt - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004785 byl v průběhu roku 2018/2019 ukončen a v březnu 2019 byla schválena zpráva o realizaci.

V červnu 2019 jsme opětovně prostřednictvím firmy Profi škola požádali o zapojení do projektu Šablony II a naše žádost o podporu reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014745 byla v srpnu 2019 schválena. Výše požadované podpory se díky zvýšenému počtu dětí v mateřské škole vyšplhala na částku 361.700,- Kč. Předpokládané datum realizace projektu je od 1.9.2019 - 31.8.2021. Většina finančních prostředků bude použita na financování platu školního asistenta.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Využívali jsme každodenního kontaktu s rodiči k předávání informací o dětech, jejich pokrocích, potřebách, zdravotním stavu, chování a jednání v kolektivu MŠ, apod. Funguje komunikace s většinou rodičů prostřednictvím e-mailu. Fotografie a důležité informace jsou zveřejňovány na našich webových stránkách.

Na začátku školního roku proběhla informativní třídní schůzka, kde měli rodiče možnost vznést své individuální požadavky nebo návrhy. Během roku jsme se sešli s rodiči na krátkých schůzkách obvykle v rámci společných akcí. Na jaře měli rodiče předškoláků možnost zkonzultovat školní zralost svých dětí z našeho pohledu. Ještě před tím byli někteří z nich upozorněni na možnou nezralost u předškoláků a bylo jim doporučeno navštívit pedagogicko-psychologickou poradnu pro posouzení školní zralosti odborníky.

S většinou rodičů probíhá spolupráce bez větších obtíží, problémy jsou většinou jen při posuzování zdravotního stavu u dětí a přivádění dětí do školky se zjevnými akutními zdravotními obtížemi. Také úhradu stravného jsme museli v některých případech urgovat a řešit. Jednalo se sice o menší počet rodičů, přesto jsou tyto situace nepříjemné, zejména když se každý měsíc opakují.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelstvo obce schválilo navrhovaný rozpočet MŠ v navrhované výši (rozpočet se MŠ daří dlouhodobě nepřekračovat). Také žádost o převedení hospodářského výsledku, který byl mimořádně dobrý, zastupitelstvo schválilo a tak budeme moci ušetřené finance využít na další rozvoj mateřské školy. Starostka je s mateřskou školou v kontaktu, spolupracuje a je opakovaně zvána na akce MŠ (např. zahájení školního roku, vánoční besídka, „pasování“ školáků).

SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU (PPP):

V letošním školním roce neproběhlo osobní setkání s pracovníci z PPP z Chrudimi. Rodiče byli průběžně informováni o zralosti svých dětí k plnění školních povinností přímo ve školce. Se zástupci pedagogicko-psychologické poradny budeme spolupracovat i nadále, samotný test školní zralosti si mohou rodiče vyžádat kanceláři PPP v budově ZŠ ve Třemošnici.

11. Materiálně technické podmínky

Dle možností rozpočtu se snažíme neustále doplňovat pomůcky a hračky pro VVP. Jako každý rok jsme na konci prázdnin vybavili výtvarný a pracovní koutek novými pomůckami.

Během prázdnin proběhla oprava omítek ve sklepě, což bylo opatření vyplývající z kontroly hygienické stanice a stálo s výmalbou 14tis. Kč. Těsně před začátkem školního roku 2018/2019 jsme řešili nedostatek míst v šatně pro děti a museli jsme vyřešit 3 chybějící místa. Zároveň jsme museli nechat opravit skříně v ložnici, které bylo nutné vyztuzit a pevněji smontovat, investice cca 10tis. Kč. V průběhu září byly dětem do umývárny instalovány nové splachovací nádoby k záchodům (4,5tis. Kč). Při konečném zúčtování dotace od EU na činnost školního asistenta byl konstatován přebytek, proto jsme ještě v listopadu zakoupili do kanceláře novou barevnou laserovou tiskárnu Canon (8,5tis. Kč) a venkovní vitrínu Želvu (11tis. Kč), kterou využijeme jako vývěsní desku u plotu mateřské školy. Na začátku roku 2019 jsme dětem do umývárny objednali

mezistěny mezi záchody, nové věšáky na ručníky a do třídy obložku pro pitný režim (cca 18tis. Kč).

Také do školní kuchyně jsme zakoupili nový pultový mrazák Philco za 6tis. Kč a do třídy 2 kancelářské židle za 5tis. Kč. Pro úklidovou sekci jsme zakoupili nové žehlicí prkno a úklid. set (2,5tis. Kč).

Dětem jsme v průběhu roku nakoupili hry a hračky za cca 10tis. Kč (výuk. karty Logico, dřev. hra Veselé pecky, Crazy koordinační hra, Vajíčko, Zmrzlina, velké přesýpací hodiny ad.

Ještě před koncem školního roku jsme nechali provést servis kanalizační jímky a nakoupili jsme zásobu přípravků na preventivní čištění odpadních cest z budovy za 6,5tis. Kč, abychom se vyvarovali havarijní situace z loňského roku.

Díky přebytku hospodářského výsledku z minulého účetního období jsme si mohli dovolit investovat do opravy rozvodů vody po škole a výměny obou bojlerů, které již dosluhovaly a byly často nefunkční. Celková investice si vyžádala téměř 30tis. Kč, ale podařilo se nám díky ní zmenšit spotřebu vody a zabezpečit teplotu vody v koupelně pro děti, aby nehrozilo, že se vodou opaří.

12. Závěr

Výchovně-vzdělávací práce:

Problematické oblasti:

- ✓ chování dětí: drzost, agresivita, nezdravá soutěživost,
- ✓ pohyb: delší chůze při pobytu venku, zdolávání přírodního terénu, skoky na jedné noze, házení a chytání míče,
- ✓ komunikace: vyjadřování, víceslovné odpovědi, vypravování děje podle obrázků, samostatný projev, slušné chování (kouzelná slovíčka), logopedické vady,
- ✓ zručnost: stříhání nůžkami, modelování, skládání papíru, vytrhávání z papíru,
- ✓ grafomotorika: neuvolněná ruka, neuvolněné zápěstí,
- ✓ důslednost a trpělivost při plnění pracovních úkolů u předškoláků,

Co se podařilo:

- ✓ po odchodu paní Olgy Lebduškové přijmout novou paní učitelku Alenu Svobodovu s dlouholetou praxí v práci s dětmi, trvale žijící v Běstvině,
- ✓ dokončit projekt EU „Běstvina MŠ 22“ týkající se zřízení nové pozice školního asistenta v projektech OP VVV od 1.9.2017 v celkové finanční výši 232.176,00 Kč,
- ✓ zapojit se do projektu Šablony II, zažádat a získat finanční dotaci od EU na další činnost školního asistenta ve výši 361.700,- Kč,
- ✓ podniknout školní výlet s Mateřskou školou z Vilémova do Obory ve Žlebech, což nám opětovně „zlevnilo“ cenu dopravy,
- ✓ opravit vodovodní rozvody a vyměnit bojler, zajistit bezpečnou teplotu vody v koupelně pro děti,
- ✓ zapojit se do ekologického projektu Tonda Obal - Svět třídění a recyklace,
- ✓ zajistit předškolákům trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina (bezplatně, podle zájmu rodičů),
- ✓ zúčastnit se ve spolupráci se ZŠ Třemošnice výukového programu v Kutné Hoře „Smysluplná zahrada“ a to díky projektu společnosti Pod Horami o.s.,
- ✓ nechat zhotovit prostor pro pitný režim dětí, upravit prostory v koupelně (věšení ručníků),
- ✓ neevidentovat žádný vážnější úraz ani mezi dětmi ani mezi zaměstnanci (pracovní úraz),
- ✓ nadále nevybírat od rodičů školné,
- ✓ zlepšovat prostředí MŠ díky dostatečnému finančnímu rozpočtu a ochotě zřizovatele,
- ✓ průběžně doplňovat hračky a pomůcky pro výchovně-vzdělávací práci,
- ✓ podporovat dobré poznatky dětí o přírodě především vlastními zážitky a každodenním kontaktem s okolní přírodou,

- ✓ spolupracovat s místním hajným, p. Pospíšilem a podniknout s ním poznávací výpravu po okolí,
- ✓ rozvíjet sebeobsluhu dětí přiměřeně svému věku, postupně adaptovat děti již od 2 let,
- ✓ průběžně aktualizovat svoje www stránky na internetu a umisťovat sem fotografie z akcí a dokumenty MŠ,
- ✓ pravidelně se vzdělávat na kurzech u společností poskytujících DVPP a uplatňovat získané poznatky v praxi,
- ✓ zajistit dětem screeningové vyšetření zraku firmou Prima Vizus.

Co se nepodařilo:

- ✓ zajistit pro děti logopedickou péči v mateřské škole (zajišťují si rodiče sami),
- ✓ najít vhodného menšího dopravce, který by nám zajišťoval dopravu na okolní akce (kulturní, sportovní, apod.),
- ✓ snížit nemocnost dětí a zvýšit povědomí rodičů o problematice nemocnosti u dětí a jejich umisťování do kolektivu,
- ✓ domluvit se se všemi rodiči o nutnosti pravidelné zálohy na stravné dětí ve školce (s předstihem a převodem na účet školní jídelny).

Do budoucna:

- ✓ navázat užší spolupráci s okolními mateřskými a základními školami,
- ✓ zajistit více výjezdních akcí (knihovna, dopravní hřiště při ZŠ, ...),
- ✓ zrealizovat širší využití školní zahrady, doplnit ho dalšími hracími prvky, pokusit se využít dotací MŠMT na úpravu školních hřišť, popř. dotací na tvorbu přírodní zahrady (popř. propojit obě možnosti),
- ✓ upravit okénko na vydávání obědů (snížit i pro menší děti),
- ✓ zvážit úpravu půdních prostor a jejího dalšího využití pro děti (tělocvična, dramatizační místnost), projednat se zřizovatelem.

Opět jsme se během školního roku potýkali s dílčími provozními problémy a konfrontacemi s rozdílnými názory rodičů, přesto jsme školní rok úspěšně ukončili a to 12.7.2019. Výchovně vzdělávací činnosti byly flexibilně přizpůsobovány situaci v kolektivu a docházce dětí. Velkou změnou v průběhu roku byla výměna jedné ze dvou paní učitelek a s krátkým odstupem času ji mohu hodnotit jen pozitivně. Třídní plán byl v průběhu roku plněn a případně průběžně upravován dle potřeby a po dohodě obou učitelek. Veškeré příjemné i nepříjemné situace se musely řešit adekvátně, citlivě a s ohledem na potřeby dětí i jejich rodičů.

Za to vše patří velké poděkování fungujícímu kolektivu Mateřské školy Běstvína.

Běstvína 29.8.2019

Procházková Andrea - ředitelka MŠ